

SCHEMA N.....NP/6947
DEL PROT. ANNO.....2015



REGIONE LIGURIA - Giunta Regionale

Dipartimento Salute e Servizi Sociali
Prevenzione, Sanità Pubblica, Fasce deboli, Sicurezza alimentare e Sanità animale - Settore

OGGETTO : Indicazioni attuative in materia dei Disturbi Specifici di Apprendimento (DSA) (DGR 1047/2011 ss.mm.ii.)

DELIBERAZIONE

N.

395

IN

27/03/2015

del REGISTRO ATTI DELLA GIUNTA

DATA

LA GIUNTA REGIONALE

Richiamati

- la Legge 8 Ottobre 2010 n.170 “Nuove norme in materia di Disturbi Specifici di Apprendimento in ambito scolastico”;
- il Decreto del Ministero dell’Istruzione, dell’Università e della Ricerca (MIUR) del 12 Luglio 2011, emanato in attuazione dell’art. 7 comma 2 della Legge 170/2010 al fine di darne attuazione, a partire dall’anno scolastico 2011/2012;
- il DPR 22 giugno 2009 n. 122 “Regolamento recante coordinamento delle norme vigenti per la valutazione degli alunni e ulteriori modalità applicative in materia, ai sensi degli articoli 2 e 3 del D.L. 1 settembre 2008, n. 137, convertito, con modificazioni, dalla Legge 30 ottobre 2008, n. 169”;
- la Legge Regionale 15 Febbraio 2010, n.3 “Interventi in favore dei soggetti affetti da dislessia e da altre difficoltà specifiche di apprendimento”;
- la Legge Regionale n. 41/2006 che all’art. 62 bis, comma 2 stabilisce che la Regione si avvale dell’Agenzia Sanitaria Regionale per svolgere incarichi di studi, ricerche istruttorie di progetti e servizi di controllo utili alle strutture regionali per l’esercizio delle funzioni in materia di governo clinico;
- la DGR 5 agosto 2011 n.1047 “Indirizzi per l’applicazione della L.R. 3/2010 “Interventi in favore dei soggetti affetti da dislessia e da altre difficoltà specifiche di apprendimento” e della L. 170/2010 in materia di disturbi specifici di apprendimento in ambito scolastico”;
- la DGR 24 febbraio 2012 n. 200 “Integrazioni e modifiche della D.G.R. n. 1047/2011, in materia di Disturbi Specifici dell’Apprendimento (DSA)”;
- la DGR n. 999 del 05/08/2013 «Recepimento Accordo tra Governo, Regioni e Province autonome di Trento e Bolzano su “Indicazioni per la diagnosi e la certificazione dei Disturbi Specifici di Apprendimento (DSA) e indicazioni attuative in materia di DSA (DGR 1047/2011)”»;

Data - IL RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO

Data - IL SEGRETARIO

(Dott.ssa Patrizia Orcamo)

ATTO

AUTENTICAZIONE COPIE

CODICE PRATICA

DSA2015

PAGINA : 1

COD. ATTO : DELIBERAZIONE

SCHEMA N.....NP/6947
DEL PROT. ANNO.....2015



REGIONE LIGURIA - Giunta Regionale

Dipartimento Salute e Servizi Sociali
Prevenzione, Sanità Pubblica, Fasce deboli, Sicurezza alimentare e Sanità animale - Settore

- il Decreto del Segretario generale 16 novembre 2011, n. 33 “Costituzione della Commissione tecnica per l'accertamento dei requisiti per l'effettuazione di diagnosi DSA (Disturbi Specifici di Apprendimento) di cui alla DGR 1047/2011 e nomina dei suoi componenti”;
- il Decreto del Dirigente 17 febbraio 2012, n. 550 “Elenco dei soggetti operanti nell'area dei DSA (Disturbi Specifici di Apprendimento) e non accreditati, in possesso dei requisiti previsti dalla DGR 1047/2011 per svolgere la funzione diagnostica e consulenziale nei confronti della scuola”;
- il Decreto del Dirigente 16 maggio 2012, n. 1539 “Aggiornamento dell' Elenco dei soggetti operanti nell'area dei DSA (Disturbi Specifici di Apprendimento) e non accreditati, in possesso dei requisiti previsti dalla DGR 1047/2011 (DD 550/2012)”;
- il Decreto del Dirigente del 18 gennaio 2013, n. 145 “Modifica del Decreto Dirigenziale 4893/2012 in materia di soggetti operanti nell'area dei DSA (Disturbi Specifici di Apprendimento)”;
- il Decreto del Dirigente del 27 novembre 2013, n. 4784 contenente l'elenco dei soggetti operanti nell'area dei DSA e non accreditati, in possesso dei requisiti previsti dalla DGR 1047/2011 e ss.mm.ii., per svolgere la funzione diagnostica e consulenziale nei confronti della scuola (DGR 999/2013);
- il Decreto del Dirigente del 09/01/2015, n. 264, di modifica del Decreto del Dirigente del 21 ottobre 2014, n. 3282 contenente l'elenco dei soggetti operanti nell'area dei DSA e non accreditati, in possesso dei requisiti previsti dalla DGR 1047/2011 e ss.mm.ii., per svolgere la funzione diagnostica e consulenziale nei confronti della scuola (DGR 999/2013);
- il documento approvato dalla Consensus Conference, a Roma i 6-7 dicembre 2010 sui “Disturbi Specifici dell' Apprendimento”, pubblicato dall'Istituto Superiore della Sanità a Giugno 2011;

Considerato il sopra citato Accordo Stato Regioni recepito con DGR 999/2013 ed in particolare:

- l'art. 1, punto 4. “*Nel caso in cui i servizi pubblici o accreditati dal Servizio Sanitario Nazionale non siano in grado di garantire il rilascio delle certificazioni in tempi utili per l'attivazione delle misure didattiche e delle modalità di valutazione previste e, comunque, quando il tempo richiesto per il completamento dell'iter diagnostico superi sei mesi, con riferimento agli alunni del primo ciclo di istruzione, le Regioni, per garantire la necessaria tempestività, possono prevedere percorsi specifici per l'accreditamento di ulteriori soggetti privati ai fini dell'applicazione dell'art 3 comma 1 della legge 170/2010, senza nuovi o maggiori oneri per la finanza pubblica*”;
- l'art.2, punto 1. “*Ai soli fini del rilascio delle diagnosi di DSA, gli specialisti e le strutture per poter essere accreditati ai sensi dell'art 3 della legge n. 170/2010, devono dimostrare il possesso dei seguenti requisiti: documentata esperienza nell'attività diagnostica dei DSA; disponibilità di un'équipe multidisciplinare costituita da neuropsichiatri infantili, psicologi, logopedisti eventualmente integrata da altri professionisti sanitari e modulabile in base alle fasce di età*”;
- l'art. 3, punti:

Data - IL RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO

Data - IL SEGRETARIO

(Dott.ssa Patrizia Orcamo)

ATTO

AUTENTICAZIONE COPIE

CODICE PRATICA

DSA2015

PAGINA : 2

COD. ATTO : DELIBERAZIONE



1. *“La certificazione di DSA deve evidenziare che il percorso diagnostico è stato effettuato secondo quanto previsto dalla Consensus Conference e deve essere articolata e formalmente chiara. E’ necessario il riferimento ai codici nosografici (attualmente, tutti quelli compresi nella categoria F81: Disturbi evolutivi Specifici delle Abilità Scolastiche dell’ICD-10) e alla dicitura esplicita del DSA in oggetto (della Lettura e/o della Scrittura e/o del Calcolo)”;*
2. *“La certificazione di DSA contiene le informazioni necessarie per stilare una programmazione educativa e didattica che tenga conto delle difficoltà del soggetto e preveda l’applicazione mirata delle misure previste dalla legge. La menzione della categoria diagnostica non è infatti sufficiente per la definizione di quali misure didattiche siano appropriate per il singolo soggetto. A tal fine è necessario che la certificazione di DSA contenga anche gli elementi per delineare un profilo di funzionamento (che definisce più precisamente le caratteristiche individuali con le aree di forza e di debolezza). Tale descrizione deve essere redatta in termini comprensibili e facilmente traducibile in indicazioni operative per la prassi didattica”;*
4. *“Al fine di semplificare l’iter procedurale della certificazione, con particolare riguardo alla fase di ricezione della documentazione da parte delle istituzioni scolastiche, nonché di rendere uniformi modalità e forme di attestazione della diagnosi su tutto il territorio nazionale, si fornisce, allegato al presente Accordo, un modello di certificazione ai fini dell’applicazione delle misure previste dalla Legge 170/2010, per essere utilizzato dalle strutture preposte”.*

Ritenuto per quanto previsto dagli articoli sopra citati e la normativa in premessa richiamata di:

- affidare all’Agenzia Regionale Sanitaria – ARS Liguria - l’aggiornamento dell’elenco delle strutture pubbliche che svolgono l’attività diagnostica consulenziale nei confronti della scuola nell’ambito dei DSA, con disponibilità di un’équipe multidisciplinare costituita da neuropsichiatri infantili, psicologi, logopedisti ed eventualmente integrata da altri professionisti sanitari e modulabile in base alle fasce di età, che dovrà essere trasmesso al Dirigente del Settore Prevenzione, Sanità Pubblica, Fasce deboli, Sicurezza alimentare e Sanità animale, entro il 30 luglio 2015;
- procedere all’ accertamento dei requisiti per l’accesso e la verifica degli stessi per la permanenza nell’elenco dei soggetti operanti nell’area dei DSA (Disturbi Specifici di Apprendimento) per svolgere la funzione diagnostica e consulenziale nei confronti della scuola sia dei professionisti non accreditati che dei professionisti delle strutture private accreditate; aggiornando altresì l’elenco delle strutture private accreditate di cui al Decreto del Dirigente n. 3282/2014, indicando i loro professionisti psicologi e/o neuropsichiatri infantili che svolgono attività diagnostica e consulenziale per la scuola in ambito DSA;
- utilizzare il “Modello di certificazione per DSA” di cui all’Accordo Stato Regioni recepito con DGR 999/2013, quale modello da adottare per la Certificazione di DSA da parte delle strutture individuate dalla Regione Liguria (pubbliche, soggetti non accreditati e strutture private accreditate facenti parte degli elenchi per svolgere attività diagnostica e consulenziale per la scuola in ambito DSA);

Data - IL RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO

Data - IL SEGRETARIO

(Dott.ssa Patrizia Orcamo)

ATTO

AUTENTICAZIONE COPIE

CODICE PRATICA

DSA2015

PAGINA : 3

COD. ATTO : DELIBERAZIONE



- aggiornare i requisiti per l'accesso e la permanenza nell'elenco dei soggetti non accreditati e dei soggetti delle strutture private accreditate per l'attività diagnostica e consulenziale nei confronti della scuola in ambito DSA sulla base degli atti della Commissione tecnica di cui al decreto del Segretario Generale 16 novembre 2011, n. 33 e sulla base del verbale del 03 ottobre 2014 agli atti della Commissione stessa;

I. Richiesta iscrizione elenco

- a) Iscrizione all'Ordine degli Psicologi Albo A o all'Albo dei Medici con specializzazione in NPI (Aspecifico);
- b) Criteri specifici: il professionista deve garantire almeno 600 ore totali di esperienza clinica e formazione in ambito di DSA in una delle seguenti modalità:
 - i. Partecipazione ad un percorso formativo successivo all'iscrizione all'albo professionale relativo ai Disturbi dell'Apprendimento (per es. Master o Corsi di Perfezionamento in Psicopatologia dell'apprendimento) svolto presso Enti Universitari o Scuole di Specializzazione riconosciute dal MIUR o organizzati da Enti con consolidato riconoscimento scientifico (quale elenco degli enti di formazione accreditati dalle regioni) pari a 12 CFU (300 ore), con indicazioni riguardo all'iter formativo previsto (autocertificazione), con indicazione delle ore di didattica e di pratica, e almeno 300 ore di esperienza clinica nell'ambito della psicopatologia dell'apprendimento maturate presso strutture pubbliche (ASL, IRCCS, Aziende Ospedaliere) o private accreditate, di cui all'elenco regionale che abbiano come attività prevalente diagnosi e riabilitazione di DSA o esperti con i requisiti previsti nel presente documento, anche in modalità di frequenza volontaria;
 - ii. Almeno 550 ore di esperienza clinica entro i tre anni precedenti alla presentazione della domanda esclusivamente di diagnosi, nell'ambito della psicopatologia dell'apprendimento attestata da professionisti di strutture pubbliche (ASL, IRCCS, Aziende Ospedaliere) e/o private accreditate per i DSA e/o da professionisti dell'elenco regionale, anche in modalità di frequenza volontaria (non necessariamente corrispondente ad un tirocinio) e almeno 50 ore di Formazione (ricevuta o erogata a terzi) specifica sui DSA con eventi accreditati ECM (attestato di frequenza) presso Enti Universitari, Scuole di Specializzazione, Corsi di Perfezionamento riconosciuti dal MIUR (quali Master), da ASL, IRCCS ed Enti Ospedalieri o organizzati da Enti con consolidato riconoscimento scientifico (elenco di enti di formazione riconosciuti dalle Regioni) in materia di Disturbi dell'Apprendimento;

II. Criterio per la verifica della permanenza dei requisiti con cadenza biennale:

- a) Permanenza dell'iscrizione all'Ordine degli Psicologi Albo A o all'Albo dei Medici con specializzazione in NPI (Aspecifico);
- b) Aggiornamento annuale professionale: almeno 15 ECM o 15 ore annui, per la partecipazione a convegni o corsi, su Disturbi dell'Apprendimento, effettuati successivamente alla precedente verifica ed entro il 30/05 dell'anno della verifica in corso, anche con autocertificazione. Tale criterio viene riparametrato al periodo di permanenza nell'elenco o da precedente verifica effettuata (se già presenti) o dall'anno di inserimento nell'elenco stesso.

Data - IL RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO

Data - IL SEGRETARIO

(Dott.ssa Patrizia Orcamo)

ATTO

AUTENTICAZIONE COPIE

CODICE PRATICA

DSA2015

PAGINA : 4

COD. ATTO : DELIBERAZIONE

SCHEMA N.....NP/6947
DEL PROT. ANNO.....2015



REGIONE LIGURIA - Giunta Regionale

Dipartimento Salute e Servizi Sociali
Prevenzione, Sanità Pubblica, Fasce deboli, Sicurezza alimentare e Sanità animale - Settore

- di aggiornare e modificare la modulistica come segue:

- o Modello "C" *Modulo per la verifica dei requisiti per i soggetti già iscritti nell'Elenco per svolgere la funzione diagnostica e consulenziale nei confronti della scuola* di cui alla DGR 999/2013 come da allegato A del presente provvedimento con le indicazioni dei nuovi requisiti richiesti per la verifica;
- o Modello 1 *Domanda per la verifica dei requisiti delle strutture private accreditate* di cui alla DGR 1047/2011 con "Modello 1: *Domanda per l'accertamento dei requisiti richiesti alle strutture private accreditate e ai loro professionisti per svolgere l'attività diagnostica e consulenziale nei confronti della scuola*" come da allegato B del presente provvedimento contenente i riferimenti dei soggetti operanti nelle strutture private accreditate;

- di adottare il nuovo Modello 1 bis *Domanda per la verifica dei requisiti richiesti alle strutture private accreditate e ai loro professionisti per svolgere l'attività diagnostica e consulenziale nei confronti della scuola* come da allegato C al presente provvedimento, che dovrà essere inviato con le stesse modalità previste dalla DGR 999/2013 per il modello "C";

Su proposta del Vice Presidente della Giunta e Assessore alla Salute e alle Politiche della Sicurezza dei cittadini Claudio Montaldo,

DELIBERA

Per quanto in premessa specificato che qui si intende integralmente richiamato, di:

1. **affidare** all'Agenzia Regionale Sanitaria – ARS Liguria - l'aggiornamento dell'elenco delle strutture pubbliche che svolgono l'attività diagnostica consulenziale nei confronti della scuola nell'ambito dei DSA, con disponibilità di un'équipe multidisciplinare costituita da neuropsichiatri infantili, psicologi, logopedisti ed eventualmente integrata da altri professionisti sanitari e modulabile in base alle fasce di età, che dovrà essere trasmesso al Dirigente del Settore Prevenzione, Sanità Pubblica, Fasce deboli, Sicurezza alimentare e Sanità animale, entro il 30 luglio 2015;
2. **procedere** all'accertamento dei requisiti per l'accesso e la verifica degli stessi per la permanenza nell'elenco dei soggetti operanti nell'area dei DSA (Disturbi Specifici di Apprendimento) per svolgere la funzione diagnostica e consulenziale nei confronti della scuola sia dei professionisti non accreditati che dei professionisti delle strutture private accreditate; aggiornando altresì l'elenco delle strutture private accreditate di cui al Decreto del Dirigente n. 3282/2014, indicando i loro professionisti psicologi e/o neuropsichiatri infantili che svolgono attività diagnostica e consulenziale per la scuola in ambito DSA;
3. **utilizzare** il "Modello di certificazione per DSA" di cui all'Accordo Stato Regioni recepito con DGR 999/2013, quale modello da adottare per la Certificazione di DSA da parte delle strutture individuate dalla Regione Liguria (pubbliche, soggetti non accreditati e strutture private accreditate facenti parte degli elenchi per svolgere attività diagnostica e consulenziale per la scuola in ambito DSA);

Data - IL RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO

Data - IL SEGRETARIO

(Dott.ssa Patrizia Orcamo)

ATTO

AUTENTICAZIONE COPIE

CODICE PRATICA

DSA2015

PAGINA : 5

COD. ATTO : DELIBERAZIONE



4. **aggiornare** i requisiti per l'accesso e la permanenza nell'elenco dei soggetti non accreditati e dei soggetti delle strutture private accreditate per l'attività diagnostica e consulenziale nei confronti della scuola in ambito DSA sulla base degli atti della Commissione tecnica di cui al decreto del Segretario Generale 16 novembre 2011 n. 33 e sulla base del verbale del 03 ottobre 2014 agli atti della Commissione stessa:

I. Richiesta iscrizione elenco

- a) Iscrizione all'Ordine degli Psicologi Albo A o all'Albo dei Medici con specializzazione in NPI (Aspecifico);
- b) Criteri specifici: il professionista deve garantire almeno 600 ore totali di esperienza clinica e formazione in ambito di DSA in una delle seguenti modalità:
- i. Partecipazione ad un percorso formativo successivo all'iscrizione all'albo professionale relativo ai Disturbi dell'Apprendimento (per es. Master o Corsi di Perfezionamento in Psicopatologia dell'apprendimento) svolto presso Enti Universitari o Scuole di Specializzazione riconosciute dal MIUR o organizzati da Enti con consolidato riconoscimento scientifico (quale elenco degli enti di formazione accreditati dalle regioni) pari a 12 CFU (300 ore), con indicazioni riguardo all'iter formativo previsto (autocertificazione), con indicazione delle ore di didattica e di pratica, e almeno 300 ore di esperienza clinica nell'ambito della psicopatologia dell'apprendimento maturate presso strutture pubbliche (ASL, IRCCS, Aziende Ospedaliere) o private accreditate, di cui all'elenco regionale che abbiano come attività prevalente diagnosi e riabilitazione di DSA o esperti con i requisiti previsti nel presente documento, anche in modalità di frequenza volontaria;
- ii. Almeno 550 ore di esperienza clinica entro i tre anni precedenti alla presentazione della domanda esclusivamente di diagnosi, nell'ambito della psicopatologia dell'apprendimento attestata da professionisti di strutture pubbliche (ASL, IRCCS, Aziende Ospedaliere) e/o private accreditate per i DSA e/o da professionisti dell'elenco regionale, anche in modalità di frequenza volontaria (non necessariamente corrispondente ad un tirocinio) e almeno 50 ore di Formazione (ricevuta o erogata a terzi) specifica sui DSA con eventi accreditati ECM (attestato di frequenza) presso Enti Universitari, Scuole di Specializzazione, Corsi di Perfezionamento riconosciuti dal MIUR (quali Master), da ASL, IRCCS ed Enti Ospedalieri o organizzati da Enti con consolidato riconoscimento scientifico (elenco di enti di formazione riconosciuti dalle Regioni) in materia di Disturbi dell'Apprendimento;

II. Criteri per la verifica della permanenza dei requisiti con cadenza biennale:

- a) Permanenza dell'iscrizione all'Ordine degli Psicologi Albo A o all'Albo dei Medici con specializzazione in NPI (Aspecifico);
- b) Aggiornamento annuale professionale: almeno 15 ECM o 15 ore annui, per la partecipazione a convegni o corsi, su Disturbi dell'Apprendimento, effettuati successivamente alla precedente verifica ed entro il 30/05 dell'anno della verifica in corso, anche con autocertificazione. Tale criterio viene riparametrato al periodo di permanenza nell'elenco o da precedente verifica effettuata (se già presenti) o dall'anno di inserimento nell'elenco stesso.

Data - IL RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO

Data - IL SEGRETARIO

(Dott.ssa Patrizia Orcamo)

ATTO

AUTENTICAZIONE COPIE

CODICE PRATICA

DSA2015

SCHEMA N.....NP/6947
DEL PROT. ANNO.....2015



REGIONE LIGURIA - Giunta Regionale

Dipartimento Salute e Servizi Sociali
Prevenzione, Sanità Pubblica, Fasce deboli, Sicurezza alimentare e Sanità animale - Settore

5. **di aggiornare** e modificare la modulistica come segue:

- o Modello "C" *Modulo per la verifica dei requisiti per i soggetti già iscritti nell'Elenco per svolgere la funzione diagnostica e consulenziale nei confronti della scuola* di cui alla DGR 999/2013 come da allegato A del presente provvedimento con le indicazioni dei nuovi requisiti richiesti per la verifica;
- o Modello 1 *Domanda per la verifica dei requisiti delle strutture private accreditate* di cui alla DGR 1047/2011 con "Modello 1: Domanda per l'accertamento dei requisiti richiesti alle strutture private accreditate e ai loro professionisti per svolgere l'attività diagnostica e consulenziale nei confronti della scuola" come da allegato B del presente provvedimento contenente i riferimenti dei soggetti operanti nelle strutture private accreditate;

6. **di adottare** il nuovo Modello 1 bis *Domanda per la verifica dei requisiti richiesti alle strutture private accreditate e ai loro professionisti per svolgere l'attività diagnostica e consulenziale nei confronti della scuola* come da allegato C al presente provvedimento, che dovrà essere inviato con le stesse modalità previste dalla DGR 999/2013 per il modello "C";

7. **dare atto** che il presente provvedimento non comporta oneri aggiuntivi per l'amministrazione regionale;

8. **pubblicare** il presente provvedimento sul Bollettino Ufficiale della Regione Liguria, sul sito internet di Regione Liguria e di ARS Liguria.

----- FINE TESTO -----

Si attesta la regolarità amministrativa, tecnica e contabile del presente atto.

Data - IL DIRIGENTE

(Dott. Sergio Schiaffino)

Data - IL DIRETTORE GENERALE

(Dott. Franco Bonanni)

Data - IL RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO

(Dott.ssa Patrizia Orcamo)

Data - IL SEGRETARIO

ATTO

AUTENTICAZIONE COPIE

CODICE PRATICA

DSA2015

PAGINA : 7

COD. ATTO : DELIBERAZIONE