



CTS La Spezia



Dirigente Scolastica: Dott.ssa Maria Torre



I CTS: Che cosa sono?

I **CTS**, Centri territoriali di supporto, sono stati istituiti dagli Uffici scolastici regionali, in accordo con il MIUR, mediante il progetto “Nuove tecnologie e disabilità” nel 2006



I CTS: quando sono stati attivati?

- I 3 CTS della Liguria sono stati attivati con **dispositivo USR n. 3876/B23 del 14/09/2006**. Il CTS Ruffini di Imperia ed il CTS Alfieri di La Spezia hanno un territorio di competenza provinciale, mentre il CTS Einaudi di Genova aveva competenza sulle province di Genova e Savona. I CTS - di nuova costituzione - sono stati attivati nel 2007. Il CTS di Savona è stato attivato con Decreto dell' USR Liguria Prot. n. 5023/C21 del 25/06/2013

Il Centro Territoriale di Supporto

- I Centri Territoriali di Supporto, su tutto il territorio nazionale, sono strutture istituite nel progetto “Nuove Tecnologie e Disabilità”, il cui ruolo è stato ampliato dal D.M. 27/12/2012 (BES) come ponte tra l’Ufficio Scolastico e le scuole; si occupano di
- informare e supportare docenti ed alunni nell’apprendimento degli strumenti tecnologici,
- di fare formazione a favore dei docenti e
- di predisporre progetti a vantaggio dell’inclusione scolastica



Il CTS di La Spezia

- Il CTS della Spezia dal 1° settembre 2018 è incardinato in **ISA Don Milani**, si trova al primo piano dell'edificio in Via Napoli, 142
- È composto, come prevede la normativa vigente, dal **dirigente scolastico** della scuola polo:
 - **Maria Torre**
e da **docenti** altamente specializzate, nominate con decreto del direttore regionale, su bando di selezione:
 - **Daniela Garau (CPIA La Spezia)**
 - **Lucilla Parrettini (ISA 2)**

Funzionamento

- Il CTS di La Spezia ha definito orari di apertura settimanali regolari: lunedì e mercoledì dalle 15:00 alle 17:00. L'orario è flessibile e si adatta alle esigenze dell'utenza. Al bisogno è aperto anche in altri giorni della settimana.
- Le operatrici sono sempre disponibili e possono essere contattate telefonicamente

I CTS: quali scopi ?

- Consulenza e ricerca su tutti gli ambiti legati **all'inclusione degli alunni con Bisogni Educativi Speciali**, con particolare riferimento alla innovazione tecnologica
- Coordinamento con altre istituzioni territoriali, ove possibile con i CTI (Centri territoriali per l'inclusione)
- Punto di riferimento dei GLI (Gruppi lavoro Inclusione), e GLIP (gruppi lavoro interistituzionali provinciali)



Costituzione Gruppo di lavoro Interistituzionale Regionale: G.L.I.R.

- Dal 31/07/2018 è attivo un gruppo di coordinamento costituito da Dirigenti Scolastici, Coordinatori Didattici, docenti, rappresentanti della Consulta Regionale, di UPI e ANCI Liguria e dell'Università di Genova. È attivo un gruppo di discussione via mail.
- Ai sensi dell'art. 15, comma 1, della Legge 5 febbraio 1992, n. 104 il GLIR svolge le funzioni di seguito indicate:
- *consulenza e proposta all'USR per la definizione, l'attuazione e la verifica degli accordi di programma di cui agli articoli 13, 39 e 40 della presente legge, integrati con le finalità di cui alla legge 13 luglio 2015, n. 107, con particolare riferimento alla continuità delle azioni sul territorio, all'orientamento e ai percorsi integrati scuola-territorio-lavoro;*
- *supporto ai Gruppi per l'Inclusione Territoriale (GIT);*
- *supporto alle reti di scuole per la progettazione e la realizzazione dei Piani di formazione in servizio del personale della scuola.*

Gruppo di Lavoro per l'Inclusione G.L.I.

- **In base al D.Lgs. 62/2017 presso ciascuna istituzione scolastica è istituito il Gruppo di Lavoro per l'inclusione (GLI). Il GLI è composto da docenti curricolari, docenti di sostegno e, eventualmente, da personale ATA, nonché da specialisti della Azienda sanitaria locale del territorio di riferimento dell'istituzione scolastica. Il gruppo è nominato e presieduto dal Dirigente Scolastico ed ha il compito di supportare il collegio dei docenti nella definizione e realizzazione del Piano per l'inclusione nonché i docenti contitolari e i consigli di classe nell'attuazione dei PEI.**

Dicembre 2017

- Nota MIUR 21/12/2017 (inviata alle scuole sede di CTS): Il MIUR affida ai CTS i bandi degli ausili didattici
- **negli anni scolastici 2018-19 e 2019-20 il CTS La Spezia ha effettuato i bandi, catalogato e consegnato alle scuole richiedenti i sussidi didattici per gli alunni con disabilità, ai sensi dell'art. 7, c. 3 del D.Lgs. 13 aprile 2017, n.63 2a annualità, effettuando tutta la procedura nei tempi assegnati.**

Decreto Legislativo n. 96/2019

- **Riformulazione** della presenza in ogni Provincia dei **CTS** (Centri Territoriali di Supporto), per la loro importanza maturata negli anni nel campo della consulenza a scuole e famiglie sulle problematiche specifiche, risolte con gli sportelli territoriali (ad esempio per l'autismo, per il ritardo mentale ecc.).
- l'articolo 9 comma 10, definisce le funzioni e la composizione del **GLO** (Gruppo di Lavoro Operativo, ex GLHO), che formula e verifica il PEI dei singoli alunni.

Il CTS e l'integrazione territoriale (L. 328/2000)

- **Sono attuati protocolli e convenzioni:**
- **L'ASL N° 5 – Spezzino, con cui condivide il percorso di accoglienza dello sportello Autismo**
- **I Servizi sociali del Comune della Spezia / Osservatorio sociale**
- **L'Università degli studi di Genova, scienze della formazione, dipartimento di Informatica e l'Associazione EPICT**
- **Le Associazioni del terzo settore sul territorio**
- **Le Associazioni specifiche quali ENS La Spezia, UIC La Spezia, AID La Spezia, Aiuto DSA La Spezia, ANGSA, Agapo, Gruppo Asperger La Spezia, Istituto Chiossone**
- **Convenzione con tutti gli istituti della provincia per la rete sull'inclusione.**

Accordi e collaborazioni

- Numerosi gli accordi e le collaborazioni attivate:
- Con l'Università di Genova - Consorzio EPICT. Il Consorzio Internazionale EPICT nasce dal gruppo di lavoro che negli anni 2003 – 2008 ha realizzato il Progetto “EPICT European Pedagogical ICT licence”, finanziato dalla Commissione Europea. Il progetto ha avuto lo scopo di sviluppare e validare un sistema di certificazione per le competenze di uso pedagogico delle tecnologie digitali da parte dei docenti.
- Le Associazioni AID La Spezia e Aiuto DSA La Spezia per Seminario DSA e Adolescenza che si è svolto il 5 marzo 2016 a La Spezia presso la Sala Dante

Accordi e collaborazioni

- Convenzione del CPIA La Spezia con L'Ente Nazionale Sordi di La Spezia per la realizzazione del **progetto Nuove Prospettive** che prevede la formazione sulla Lingua dei Segni (LIS)
- Convenzione con l'Unione Italiana Ciechi per la formazione sul Metodo di Scrittura e Lettura Braille.

Dotazione

- La dotazione è varia e numerosa e disponibile per tutti gli alunni con BES.
- Particolarmente ricca la dotazione di software educativo didattico open source.
- Il CTS è punto demo Erickson e Anastasis

Attività erogate

- Il CTS della Spezia ha attivato tutti i servizi previsti: il comodato d'uso degli ausili, la consulenza sull'acquisto e la dimostrazione sull'uso degli ausili e quelli di raccolta di software didattico

Attività erogate

- Consulenza e attività di sportello per insegnanti, genitori, operatori;
- Individuazione delle situazioni problematiche, scambio e condivisione di percorsi educativi;
- Confronto tra personale della scuola, specialisti e famiglie;
- Diffusione di buone pratiche didattiche;
- Comunicazioni e confronti a distanza attraverso il web;
- Raccordo con i docenti che operano presso i Centri Territoriali per l'Integrazione e con i referenti degli istituti scolastici.



Inclusione

- L'inclusione è ciò che avviene quando “ognuno sente di essere apprezzato e che la sua partecipazione è gradita”

(Centre for Studies on Inclusive Education) tratto dal Nuovo Index for Inclusion - 2014



Grazie per l'attenzione!