



**Bando USR LIGURIA n. 3959 del 15 aprile 2019**

Avviso per la presentazione di progetti relativi all'acquisto, all'adattamento, alla trasformazione e all'effettivo utilizzo di sussidi didattici, ai sensi dell'art. 7, c. 3 del D.Lgs. 13 aprile 2017, n. 63

2<sup>a</sup> annualità

(Decreto Dipartimentale del 21 novembre 2018, n. 1654)

[http://www.istruzioneeliguria.it/index.php?option=com\\_content&task=view&id=8339&Itemid=11](http://www.istruzioneeliguria.it/index.php?option=com_content&task=view&id=8339&Itemid=11)



## D.D. MIUR n. 1654 del 21/11/2018

- Il decreto dipartimentale, ai sensi dell'articolo 7 comma 3 del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 63, disciplina i criteri e le modalità per l'erogazione dei finanziamenti finalizzati all'acquisto di sussidi didattici, per le istituzioni scolastiche che accolgano alunne e alunni, studentesse e studenti con abilità diversa **certificata della legge 5 febbraio 1992, n. 104 (no DSA e BES)**

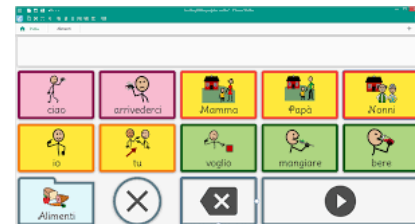


## art. 1 Finalità

Miglioramento dell'efficacia delle proposte educative e didattiche specifiche mediante l'uso di strumentazioni idonee a facilitare l'apprendimento degli alunni con disabilità sulla base dei loro specifici bisogni formativi.

## art. 2 Risorse

LA SPEZIA SPIC814006 CTS LA SPEZIA / I.C. ISA 1 - DON MILANI € 23.091,81



## Art.3 - Definizione di «sussidi didattici»

- Ai fini del succitato decreto dipartimentale, si applica la seguente definizione: per «sussidi didattici, di cui all'articolo 13, comma 1, lettera b) della **legge 5 febbraio 1992, n. 104**» si intendono «sussidi didattici e attrezzature tecniche nonché ogni altra forma di ausilio tecnico nell'ambito delle tecnologie assistive per la didattica inclusiva».





## **Art. 4 (Beneficiari)**

**TUTTE le Istituzioni Scolastiche di ogni ordine e grado, statali e paritarie, della Regione Liguria frequentate da alunni con disabilità certificata ai sensi della legge 5 febbraio 1992, n. 104.**



## Art. 5 Modalità di partecipazione

Le istituzioni scolastiche predispongono, sulla base delle necessità individuate nel Piano Educativo Individualizzato (PEI), specifici progetti nelle seguenti aree:

1. **acquisizione in comodato d'uso di sussidi didattici, come elencati nell'Allegato tecnico al presente avviso;**
2. **adattamento o trasformazione di sussidi didattici già in dotazione all'Istituzione Scolastica;**
3. **qualsiasi servizio necessario a rendere il sussidio didattico effettivamente utilizzabile (installazione/personalizzazione, formazione all'utilizzo, manutenzione e costi tecnici di funzionamento, ecc.), anche mediante convenzioni con centri specializzati, aventi funzione di consulenza pedagogica, di produzione e adattamento di specifico materiale didattico.**



## Progetti per ausili tecnici non presenti nell'allegato tecnico

Le scuole potranno presentare progetti per sussidi didattici, **attrezzature tecniche e ausili tecnici anche non ricompresi nell'Allegato tecnico, motivando la richiesta e descrivendo precisamente le caratteristiche tecniche o specifiche del sussidio (NON indicare MARCHE)**

3. Nel progetto **specificare se la scuola ha già in dotazione dei sussidi/ausili per questo alunno, se lo ha specificare quale sussidio - per uso personale - al medesimo alunno dal SSN, dall'Ente Locale o dalla Regione.**

4. I progetti dovranno essere presentati esclusivamente utilizzando l'allegato **modello (Allegato A).**



## Scopo dei sussidi

- Compensazione di deficit (ad esempio le tecnologie per le persone non vedenti o ipovedenti o per persone con disabilità motorie)
- Sviluppo delle potenzialità individuali (ad esempio le tecnologie a supporto dell'apprendimento delle persone con deficit intellettivo)
- Supporto all'inclusione scolastica e alla piena partecipazione alle attività della classe
- Supporto alla comunicazione





## Quali sussidi?

- Quelli la cui tipologia è presente nell'Allegato Tecnico
- Oltre al codice di classificazione andranno indicati il nome commerciale e le caratteristiche funzionali in modo da fornire elementi di valutazione sulla necessità di acquisto di quello specifico prodotto
- In caso di richiesta di prodotti software, va indicato se esista una versione free dello stesso



## Requisiti e specifiche dei progetti

- a) sono da predisporre in base alle necessità individuate nei Piani Educativi Individualizzati; pertanto sarà presentato un **progetto per ciascun alunno con disabilità** per il quale sia ritenuto necessario il sussidio didattico
- b) devono riportare la rilevazione dei bisogni, le finalità, gli obiettivi didattici, i risultati attesi, il monitoraggio dell'efficacia e della valutazione degli esiti, la documentazione degli esiti, la produzione di materiali e la tipologia di sussidi che possono risultare utili al loro raggiungimento



## **art. 6 Modalità presentazione domande**

- Inviare il progetto per email (PEC) a [drli@postacert.istruzione .it](mailto:drli@postacert.istruzione.it)  
**entro il termine perentorio delle**  
**ore 12.00 del giorno 13 maggio 2019**
- Oggetto: Avviso per la presentazione di progetti relativi all'acquisto, all'adattamento, alla trasformazione e all'effettivo utilizzo di sussidi didattici)



## **art. 7 Cause di Esclusione**

Trasmissione della domanda:

- **DOPO LE ORE 12:00 DEL 13 MAGGIO 2019**
- **con modelli diversi da quello allegato al presente avviso (Allegato A)**



## **Art. 8 Privacy**

**Le domande NON dovranno riportare i dati personali degli alunni ai quali i sussidi sono destinati ma solo**

**l'indicazione del codice ICD-10 e della classe frequentata.**



## Art. 9 - Individuazione dei beneficiari

1. LA Commissione Regionale valuta i Progetti
2. la Commissione stila l'elenco dei progetti su base provinciale
3. I criteri sono indicati in allegato al presente avviso (Allegato C)
4. Il 70% dell'intera somma dovrà essere destinata all'acquisto e alla manutenzione dei sussidi didattici e il 30% 'acquisizione di servizi finalizzati al miglior utilizzo dei sussidi didattici facilitare l'apprendimento degli alunni con disabilità sulla base dei loro specifici bisogni formativi.
5. Il costo complessivo di acquisto dovrà essere comprensivo di IVA.
6. Le graduatorie e i risultati saranno pubblicati nel sito dell'USR LIGURIA entro e non oltre il **20 giugno 2019**
7. **Dopo la pubblicazione del decreto di approvazione i CTS provvederanno all'attuazione degli interventi**



## Art. 11 - Erogazione del servizio

1. I Centri Territoriali di Supporto (CTS) effettuano gli acquisti ed erogano i relativi servizi, necessari a promuovere il miglior utilizzo dei sussidi in dotazione
2. I sussidi sono assegnati dal CTS territorialmente competente alle scuole in forma di comodato d'uso fino a che sussistano i bisogni per i quali è stata presentata la candidatura.
3. A differenza di sussidi, ausili e attrezzature assegnati ad esclusivo uso personale all'alunno dal SSN, da Enti Locali o da Regione, **i sussidi rientranti nell'ambito di applicazione previsto dal D. Lgs 63/2017 sono di proprietà dell'amministrazione scolastica sede del CTS e, per la durata del comodato d'uso, ne è responsabile l'istituzione scolastica cui sono stati assegnati.**



## Dopo l'assegnazione

- La scuola viene avvisata una volta che il sussidio sia stato acquisito e sia a disposizione
- L'ausilio va mantenuto in buono stato e riconsegnato alla fine della durata del progetto
- Se il bambino cambia scuola o si trasferisce, il sussidio deve essere riconsegnato al CTS
- All'atto della consegna del sussidio, vengono fatte firmare le ricevute che danno vita ad un contratto di comodato d'uso a tutti gli effetti



## Attualmente...

**2017/18**

- **Valutazione dei Progetti**
- **Sussidi consegnati**

**2018/19**

- **In attesa dei progetti**



# In dettaglio...

**Dall'Allegato tecnico recante "Classificazione dei sussidi didattici, delle attrezzature e degli ausili tecnici per la didattica inclusiva"...**



## Ausili per l'apprendimento e l'esercizio di abilità (05)

- Ausili per la terapia della comunicazione e l'esercizio della comunicazione
- Ausili per l'esercizio della comunicazione alternativa e aumentativa
- Ausili per l'esercizio di abilità cognitive
- Ausili per l'esercizio di abilità di base
- Ausili per l'apprendimento di discipline scolastiche
- Ausili per l'esercizio di abilità artistiche
- Ausili per l'esercizio di abilità sociali
- Ausili per l'addestramento alla manovra di oggetti e di dispositivi di comando
- Ausili per l'addestramento ad attività della vita quotidiana



## Ausili per la comunicazione e la gestione dell'informazione (22)

- Ausili per la funzione visiva
- Ausili per l'udito
- Ausili per il disegno e la scrittura
- Ausili per eseguire calcoli
- Ausili per registrare e riprodurre informazioni audio e video
- Ausili per la comunicazione interpersonale
- Ausili per leggere
- Computer e terminali
- Dispositivi di ingresso per computer
- Dispositivi di uscita per computer



## Ausili per la manovra di oggetti o dispositivi (24)

- Ausili per gestire e controllare dispositivi
- Ausili per assistere o sostituire funzioni delle braccia, delle mani o delle dita o combinazioni di queste



## Ausili per le attività ricreative (30)

- Ausili per giocare
- Ausili per lo sport
- Ausili per suonare e comporre musica



## Dove trovare...

- **Portale SIVA** <http://portale.siva.it/it-IT/home/default> sotto la voce AUSILI
- **Essediquadro** <https://sd2.itd.cnr.it/> in Banca dati
- <http://www.ausilinformatici.it>
- <https://www.leonardoausili.com/approfondimenti/a/la-comunicazione-aumentativa-e-alternativa-2.html>
- <http://www.eastin.eu/it-it/searches/Products/Index>
- Cercare semplicemente in Internet con un motore di ricerca
- Su PlayStore o AppStore



## Da sottolineare che...

- L'acquisto dei software con licenza dovrà essere accompagnato dall'acquisto di un pc (o tablet, di cui non si dovrà indicare il modello), per permettere ai CTS di rientrare in possesso dell'ausilio (le licenze non possono essere disinstallate e restituite)
- Le indicazioni dei costi dovranno essere ricavati da un'opportuna indagine di mercato ponderata sulla base di 2/3 preventivi





## Inoltre...

- L'IVA è al 4% per gli ausili, mentre è al 22% per i sussidi «generici»
- NON vanno richiesti materiali di consumo
- Ogni progetto riguarda un unico alunno.

Possono essere contemplati più ausili nello stesso progetto COERENTI con le finalità del progetto medesimo



## Cosa vuol dire «coerente»?

- Un sussidio non ritenuto coerente comporterà la non ammissibilità del progetto in fase di valutazione
- Un **sussidio è coerente** risponde al bisogno individuato dal PEI
  - Es. se il sussidio serve per la comunicazione interpersonale di un ragazzo autistico:
    - un tablet equipaggiato con software per la CAA è coerente,
    - un computer con software didattico no



## Allegato C - Valutazione dei Progetti

- **Pertinenza** della richiesta tra tra finalità, obiettivi e tipologia di handicap Punteggio max 10
- **Coerenza** e adeguatezza tra sussidi richiesti e PEI Punteggio max 10
- **Monitoraggio** dell'efficacia e valutazione degli esiti (Strumenti e documentazione)  
Punteggio max 10
- **Formazione** Punteggio max 10
- Utilizzabilità del sussidio richiesto anche per altre scuole in **rete** Punteggio max 10