

## SCHEDA di OSSERVAZIONE per RILEVAZIONE DIFFICOLTÀ'

**ALLIEVO/A:**

---

**CLASSE**

**N. Allievi per classe**

---

**Docente Coordinatore**

**Prof./ssa**

---

### AREA COGNITIVA E METACOGNITIVA

- |  |  |
|--|--|
| <input type="radio"/> Difficoltà di ascolto                            | <input type="radio"/> Difficoltà nell' organizzare le conoscenze     |
| <input type="radio"/> Difficoltà di comprensione                       | <input type="radio"/> Difficoltà nell' applicare le conoscenze       |
| <input type="radio"/> Difficoltà di individuazione dei concetti chiave | <input type="radio"/> Difficoltà nel pianificare lo studio domestico |
| <input type="radio"/> Difficoltà nel prendere appunti                  | <input type="radio"/> Difficoltà prevalente nell' area umanistica    |
| <input type="radio"/> Difficoltà di analisi                            | <input type="radio"/> Difficoltà prevalente nell' area scientifica   |
| <input type="radio"/> Difficoltà di espressione                        | <input type="radio"/> Scarsa curiosità                               |
| <input type="radio"/> Conoscenza di un lessico di base minimo          | <input type="radio"/> Altro : _____                                  |
- 

### AREA ORGANIZZATIVO ED EMOZIONALE

- |   |   |
|---|---|
| <input type="radio"/> Difficoltà di attenzione                    | <input type="radio"/> Scarso interesse per le attività didattiche |
| <input type="radio"/> Difficoltà di memorizzazione                | <input type="radio"/> Scarso impegno nelle attività scolastiche   |
| <input type="radio"/> Difficoltà di organizzazione                | <input type="radio"/> Scarso impegno nello studio domestico       |
| <input type="radio"/> Difficoltà a intervenire in modo pertinente | <input type="radio"/> Altro : _____                               |
-

## AREA AFFETTIVO-EMOZIONALE

- Difficoltà di relazione con i compagni
- Difficoltà di relazione con gli adulti (ansia...)
- Scarso autocontrollo (disturbo in classe...)
- Scarsa autonomia
- Problemi comportamentali (aggressività...)
- Problemi emozionali (timidezza, emotività...)
- Scarsa motivazione
- Altro : \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

## STRATEGIE di PRIMO INTERVENTO PROPOSTE dal CONSIGLIO di CLASSE

- Colloquio
- Sportello HELP
- Intervento docente di classe in \_\_\_\_\_
- Metodo di studio
- Sportello C.I.C.
- Altro : \_\_\_\_\_

**Data,**

**Gli insegnanti**