



Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca

Istituto Comprensivo

Ai genitori dell'allievo _____

All'U.O.N.P.I.
di La Spezia – ASL 5
c/o Ospedale Felettino
Tel. 0187 533050
Fax 0187 533065

**SCHEDA DI SEGNALAZIONE E RELAZIONE PER ALUNNO CON BISOGNO
EDUCATIVO SPECIALE¹**

DM 27 dicembre 2012 - C.M. n. 8 del 6/03/2013

SCUOLA _____

SEDE _____ DATA _____

INFORMAZIONI ANAGRAFICHE SUL MINORE

Cognome e Nome _____

Nato il _____ a _____

Classe frequentata _____

Insegnante/i referente/i _____

L'alunno è già seguito da altri servizi sì no ; se sì quali _____

MOTIVO DELLA SEGNALAZIONE (in sintesi)

1 Libero adattamento da www.istruzioneebelluno.net.



Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca

Istituto Comprensivo

Stato degli apprendimenti

Sul piano scolastico si osserva, in generale:

- Materiale scolastico incompleto o gestito in modo non adeguato
- Assenze da scuola o ritardi abituali
- Compiti a casa eseguiti con sistematica trascuratezza o non eseguiti
- Non porta a scuola i materiali necessari alle attività scolastiche
- Ha scarsa cura dei materiali per le attività
- Crolli periodici nel rendimento scolastico
- Distrazione, capacità di seguire l'insegnante solo per brevi tratti
- Svogliatezza, scarso interesse e scarso impegno nelle attività scolastiche
- Assente o scarsa partecipazione alle attività educative del gruppo classe
- Risultati inadeguati all'impegno scolastico
- Difficoltà nell'organizzazione / gestione autonoma del proprio lavoro
- Miglior rendimento nelle attività orali piuttosto che scritte
- Manifesta difficoltà nella comprensione delle consegne proposte

Espressione orale:

- Strutturazione della frase scarna
- Lessico ridotto/manca di lessico specifico
- Forte stress emotivo
- Non riesce ad organizzare un discorso concluso e si interrompe
- Non rispetta il proprio turno di parola
- Fa domande non pertinenti all'insegnante/educatore

In particolare nell'esercizio della letto-scrittura si osserva:

- Difficoltà nell'esprimere in forma scritta un concetto, pur dando prova di averlo compreso
- Lentezza / errori nel copiare dalla lavagna
- Maggior partecipazione in classe se non si tratta di leggere o scrivere
- Omissioni di lettere, parole, righe durante la lettura
- Lentezza / esitazioni / errori nella lettura
- Autocorrezioni nella lettura
- Sostituzioni, aggiunte, inversioni di lettere nelle parole
- Comprensione scarsa / nulla se legge ad alta voce
- Comprensione scarsa/nulla su ascolto
- Difficoltà nella comprensione di testi scritti (anche problemi matematici)
- Grafia incostante nel tempo
- Inesatta legatura del tratto in corsivo
- Variabilità nelle dimensioni del carattere (troppo grande o piccolo)
- Sostituzione, aggiunte, inversioni di lettere nella scrittura (scambia f/v)

Nell'ambito del calcolo si osserva

- Difficoltà nel riconoscimento del valore posizionale delle cifre
- Numerazione regressiva difficoltosa
- Difficoltà nella memorizzazione delle tabelline
- Difficoltà nella memorizzazione delle formule
- Difficoltà nell'acquisire le procedure per le 4 operazioni
- Difficoltà nell'esplicitare le procedure seguite per risolvere la situazione problematica
- Inesatta discriminazione dei segni grafici $>$ $<$ $-$ $+$ x $:$
- Errori nell'effettuare calcoli orali
- Difficoltà nell'incolonnamento dei numeri
- Altro: _____

Sul piano grafico, motorio, spaziale si osserva:

- Inesattezze gravi nel copiare dalla lavagna



Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca

Istituto Comprensivo

- Difficoltà nel copiare i diversi caratteri tipografici
- Mancato rispetto dei margini del foglio
- Eccessiva lentezza esecutiva
- Mancanza di spazi tra lettere e parole
- Capovolgimento di lettere e numeri (scrittura "a specchio")
- Fluttuazioni di lettere sul rigo
- Incoerenze nell'inclinazione della scrittura
- Pressione inadeguata
- Tremori
- Inesatta postura braccio-mano
- Inesatta pressione delle dita
- Difficoltà ad eseguire movimenti complessi relativi alla vita di ogni giorno (es.allacciarsi le scarpe, ecc.)

Sul piano comportamentale si osserva:

- Difficoltà a concentrare l'attenzione o a mantenerla per il tempo richiesto
- Fatica nel portare a compimento le istruzioni ricevute
- Difficoltà a organizzarsi nei compiti e nelle attività
- Perdita oggetti necessari per le attività
- Atteggiamenti oppositivi provocatori
- Non esegue le consegne che gli vengono proposte in classe
- Disturba lo svolgimento delle lezioni (distrarre i compagni, ecc.)
- Non presta attenzione ai richiami dell'insegnante/educatore
- Manifesta difficoltà a stare fermo nel proprio banco
- Si fa distrarre dai compagni

Sul piano emotivo e motivazionale si osserva:

- Scarsa autostima causata dal perdurare degli insuccessi
- Consapevolezza delle proprie difficoltà
- Consapevolezza dei propri punti di forza
- Gestione non sempre adeguata della propria emotività
- Scarsa motivazione all'impegno scolastico
- Manifesta eccessiva timidezza
- Tende ad autoescludersi dalle attività scolastiche

Nella relazione con i pari si osserva:

- Viene escluso dai compagni dalle attività scolastiche
- Viene escluso dai compagni dalle attività di gioco
- Tende ad autoescludersi dalle attività di gioco/ricreative
- Scarsa motivazione ad interagire con i compagni
- Scarsa disponibilità alla cooperazione
- Scarsa disponibilità ad accogliere suggerimenti ed aiuti

Nella relazione con gli adulti si osserva:

- Scarsa accettazione delle figure adulte
- Scarsa motivazione ad interagire con gli adulti
- Scarsa disponibilità ad accogliere suggerimenti ed aiuti
- Scarsa disponibilità ad accettare rimproveri

Iniziative di recupero già messe in atto dalla scuola e loro esiti:

Descrivere in modo dettagliato, in rispondenza a quanto previsto dall'art. 3 della DGRV 2723 del 24/12/2012

lettura: _____



Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca

Istituto Comprensivo

scrittura: _____

calcolo: _____

comprensione del testo: _____

metodo di studio: _____

Eventuali altri interventi effettuati dalla scuola e dall'extra scuola, con relative relazioni/protocolli
proveprodotti (es.: psicopedagoga della scuola, professionista privato interpellato dalla famiglia, progetti di
associazioni,
ecc.) _____



Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca

Istituto Comprensivo

I docenti

Il docente referente DSA/BES

Recapito a cui far riferimento per le comunicazioni sul caso:

Il Dirigente Scolastico

Data e luogo _____

*Firma dei genitori
(o di chi esercita la patria potestà)*

(padre) _____

(madre) _____

INFORMATIVA SULLA RISERVATEZZA DEI DATI

Decreto Leg.vo 30/6/'03, n.196- Codice in materia di protezione dei dati personali, consolidato con la legge del 26/2/'04, n.45 di conversione con modifiche dell'art.3 del d.l.24/12/'03, n.354

La normativa in vigore in materia di protezione dei dati personali stabilisce che il trattamento dei dati personali si debba svolgere nel rispetto dei diritti, delle libertà fondamentali e della dignità delle persone con particolare riferimento al diritto alla riservatezza.

La persona deve essere informata in merito alle finalità ed alle modalità di raccolta, conservazione e trattamento dei dati personali e pertanto si informa /no il/i sottoscrittore/i nel presente documento che:

- a) i dati raccolti sono destinati esclusivamente all'approntamento della pratica di erogazione dei servizi richiesti e verranno trattati, mediante inserimento in un archivio elettronico, allo scopo di gestire l'erogazione dei servizi richiesti;
- b) il conferimento di tali dati è obbligatorio;
- c) in loro difetto non sarà possibile procedere con la valutazione e l'erogazione dei servizi richiesti;
- d) i dati potranno essere comunicati, per quanto di competenza, ai soli soggetti previsti dalla normativa in relazione alle finalità per i quali sono raccolti (Regione, Comune, ULSS) e al di fuori di tale ambito non verranno forniti ad alcuno;
- e) le persone cui le informazioni si riferiscono hanno il diritto di conoscere quali loro dati personali siano stati raccolti e gestiti e di richiedere l'eventuale cancellazione o rettifica di tali informazioni ovvero di opporsi al loro trattamento (in tal caso con le conseguenze di cui al punto c).

Autorizzazione al trattamento dei dati personali

Dichiaro che mi sono state illustrate, in sintesi, le norme sulla riservatezza dei dati e le modalità e finalità del trattamento dei dati personali e che consapevolmente sottoscrivo il mio consenso alla loro raccolta e al loro trattamento per le finalità esplicitate :

RICHIESTA INTERVENTI DI CONTRASTO AL DISAGIO SCOLASTICO.

Firma dei genitori (*padre*) _____ (*madre*) _____
(o di chi esercita la patria potestà)

Data e luogo _____